

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.04.05 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ОРГАНЫ ОБЕСПЕ-
ЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ГРАЖД-
АНСКОЙ ОБОРОНЫ**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное
образование (безопасность труда)**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

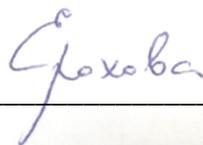
год набора

Составитель(и):

Ваганова Н.В., старший преподаватель
кафедры физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 7 от 23.03.2022 г.)

Зав. кафедрой



Ерохова Н.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - подготовить специалистов к профессиональной деятельности, формирование у обучающихся соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, приобретение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков использования компьютерной техники и информационно-коммуникационных технологий соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; приобретение студентами базовых теоретических и практических сведений, умения целенаправленно работать с информацией, используя для ее преобразования компьютерную информационную технологию и соответствующие ей технические и программные средства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность понятий «преступность» и «преступление»; – Законодательство в области международного права; – Местное и региональное законодательство; – Законодательство Российской Федерации; – условия, причины и факторы преступности; – виды преступлений; – способы защиты от посягательств на собственность; – способы защиты от посягательств на личность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать и предупреждать криминальные опасности; – уметь действовать в случае опасной ситуации криминального характера; – применять средства самозащиты; – применять законодательство РФ; – применять законодательство международного права; – применять Местное и региональное законодательство. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами самообороны; – методикой профилактики криминальных

		<p>опасностей в жилище и в образовательном учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в условиях опасностей криминогенного характера; – методикой применения международного законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – методикой применения российского законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – методикой применения местного и регионального законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
<p>УК-10. Способен формировать непереносимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.</p> <p>УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность понятий «преступность» и «преступление»; – Законодательство в области международного права; – Местное и региональное законодательство; – Законодательство Российской Федерации; – условия, причины и факторы преступности; – виды преступлений; – способы защиты от посягательств на собственность; – способы защиты от посягательств на личность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать и предупреждать криминальные опасности; – уметь действовать в случае опасной ситуации криминального характера; – применять средства самозащиты; – применять законодательство РФ; – применять законодательство международного права; – применять Местное и региональное законодательство. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами самообороны; – методикой профилактики криминальных опасностей в жилище и в образовательном учреждении; – методикой формирования у учащихся

		<p>психологической устойчивости поведения в условиях опасностей криминогенного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой применения международного законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – методикой применения российского законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – методикой применения местного и регионального законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере обра-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность понятий «преступность» и «преступление»; – Законодательство в области международного права; – Местное и региональное законодательство; – Законодательство Российской Федерации; – условия, причины и факторы преступности; – виды преступлений; – способы защиты от посягательств на собственность; – способы защиты от посягательств на личность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать и предупреждать криминальные опасности; – уметь действовать в случае опасной ситуации криминального характера; – применять средства самозащиты; – применять законодательство РФ; – применять законодательство международного права; – применять Местное и региональное законодательство. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами самообороны; – методикой профилактики криминальных опасностей в жилище и в образовательном учреждении; – методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в условиях опасностей криминогенного характера;

	<p>зования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – методикой применения международного законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – методикой применения российского законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – методикой применения местного и регионального законодательства в вопросах прогнозирования и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
--	---	--

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны» относится к предметно-методическому модулю по профилю обязательной части образовательной программы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц или 324 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			общее кол-во часов на СР	из них – на КР			
2	3	1	36	4	16	-	20	4	16	-	-	-	-
2	4	2	72	8	30	-	38	4	34	-	-	-	зачет
3	5	1	36	4	16	-	20	4	16	-	-	-	-
3	6	1	36	4	16	-	20	6	16	-	-	-	зачет
4	7	1	36	4	28	-	32	6	4	-	-	-	-
4	8	3	108	4	28	-	32	6	49	-	-	27	экзамен
ИТОГО в соответствии с учебным планом													
Итого:	9	324	28	134	-	162	30	135	-	-	27	экзамен	

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	4	16	-	18	4	18	-
2	Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	6	18	-	24	4	16	-
3	Международное правовое регулирование. Международные соглашения.	2	18	-	20	4	18	-
4	Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении. Местное и региональное законодательство	4	16	-	20	2	16	-
5	Современный комплекс субъектов и мер безопасности. Система органов обеспечения безопасности в РФ. Система правоохранительных органов РФ.	2	14	-	20	4	16	-
6	Мероприятия по защите населения от всех видов опасностей. Система и организация подготовки населения России в области защиты от ЧС	2	18	-	18	4	18	-
7	Мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций.	4	18	-	22	4	16	-
8	Средства, способы, сигналы оповещения населения о чрезвычайных и опасных ситуациях.	4	16	-	20	4	17	-
	Экзамен	-	-	-	-	-	-	27
	ИТОГО:	28	134	-	162	30	135	27

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Законодательство Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Источники, задачи (функции), права безопасности жизнедеятельности. Законодательство Российской Федерации в области БЖД. Конституция РФ 1993 г. о правах, свободах и обязанностях граждан, об ответственности государства за их обеспечение. Федеральные законы РФ, нормативно-правовые акты субъектов РФ, акты органов местного самоуправления о БЖД

Тема 2. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Требования Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» в области подготовки населения к действиям в ЧС. Федеральная целевая программа «Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях». Подпрограмма «Обучение населения, подготовки специалистов органов управления и сил ликвидации чрезвычайных ситуаций». Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 1995 г. о порядке подготовки населения в области защиты от ЧС. Основные направления подготовки населения. Права граждан, привлекаемых на учения и тренировки. Учебно-материальная база.

Тема 3. Международное правовое регулирование. Международные соглашения.

Международно-правовое регулирование в области охраны здоровья и жизни граждан, окружающей природной среды и естественной среды обитания человека, защиты от ЧС природного и техногенного характера, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Принципы международно-правового регулирования обеспечения безопасности жизнедеятельности. Международно-правовое регулирование ответственности государств за ядерный ущерб. Презумпция определения всеобщего правового контроля и надзора на глобальном, национальном и региональном уровнях состояния и изменений природной среды. Взаимная помощь государств в устранении последствий ЧС природного и техногенного характера. Международные соглашения в области безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как объект международного правового регулирования. Международно-правовое регулирование в области охраны здоровья и жизни граждан, окружающей природной среды и естественной среды обитания человека, защиты от ЧС природного и техногенного характера, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Принципы международно-правового регулирования обеспечения безопасности жизнедеятельности. Международно-правовое регулирование ответственности государств за ядерный ущерб. Презумпция определения всеобщего правового контроля и надзора на глобальном, национальном и региональном уровнях состояния и изменений природной среды. Взаимная помощь государств в устранении последствий ЧС природного и техногенного характера. Международные соглашения в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 4. Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении. Местное и региональное законодательство

Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении. Современный комплекс субъектов и мер безопасности. Региональная программа обеспечения безопасности жизнедеятельности. Законодательные и иные нормативные правовые акты администрации региона по вопросам организации подготовки всех категорий населения к защите от ЧС природного и техногенного характера. Особенности подготовки населения. Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном

заведении. Кодекс законов о труде РФ о праве учащихся и персонала на безопасные условия обучения, труда и обязанности администрации учебного заведения, работодателя по их реализации. Юридические аспекты расследования и профилактики травматизма, несчастных случаев в учебном процессе, на производстве. Правовое регулирование производственной санитарии, обеспечение безопасности питания учащихся, работников, санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Карантин, основания и порядок его введения, контроля. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Производственные заболевания. Эргономика. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям.

Тема 5. Современный комплекс субъектов и мер безопасности. Система органов обеспечения безопасности в РФ. Система правоохранительных органов РФ.

Задачи и функции по обеспечению безопасности жизнедеятельности; органы госнадзора, государственные инспекции, общественные организации в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности). Современный комплекс субъектов и мер безопасности. Безопасность, как состояние защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Система органов обеспечения безопасности РФ: ФСБ, служба внешней разведки, ОВД, налоговая и таможенная служба, служба ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, внутренние войска, органы, обеспечивающие безопасность ведения работ в промышленном, экономическом и сельском хозяйстве, органы здравоохранения и другие. Осуществление руководства государственными органами безопасности правительством РФ. Совет безопасности РФ. ФСБ как система специальных органов обеспечения безопасности РФ. Структура органов ФСБ. Структура органов внешней разведки РФ: служба внешней разведки РФ, органы внешней разведки Минобороны РФ, органы разведки Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ. Федеральные органы государственной охраны. Федеральная Служба охраны РФ и Служба безопасности Президента РФ. Пограничные войска Федеральной службы РФ (ПВО и ВМФ). Основные задачи ФПС. Органы внутренних дел, их структура. Милиция – основное структурное подразделение ОВД в РФ. Толкование законов о безопасности жизнедеятельности. Его виды, зависимость от субъекта толкования. Приемы и пределы толкования. Понятия, классификация и виды правоотношений по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Их общая характеристика. Субъекты правоотношений по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Объекты правоотношений. Соотношение правоотношений и норм законов. Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности (система правоохранительных органов РФ).

Тема 6. Мероприятия по защите населения от всех видов опасностей. Система и организация подготовки населения России в области защиты от ЧС

Система и организация подготовки населения России в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Роль государства в предупреждении аварий, катастроф и стихийных бедствий и ликвидации их последствий. Цели и принципы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные направления государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Механизм реализации государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Обеспечение безопасности населения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Основные сведения о чрезвычайных ситуациях. Построение и функционирование РСЧС как органа обеспечения системы безопасности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Территориальные и функциональные подсистемы. Организационная структура, система управления, силы и средства, режимы функционирования. Территориальная подсистема РСЧС региона.

Тема 7. Мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций.

Средства, способы, сигналы оповещения населения о чрезвычайных и опасных ситуациях. Причины возникновения и классификация опасных и чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социально-политического происхождения. Мониторинг среды обитания. Измерение качества воздуха, воды, почвы, измерение радиации, освещенности, шума. Нормирование качества окружающей среды. Интегральные оценки, индексы и индикаторы качества состояния окружающей среды. Предельно допустимые концентрации. Предельно допустимая нагрузка. Предельно допустимые выбросы. Прогнозирование техногенных и социально политических чрезвычайных ситуаций.

Тема 8. Средства, способы, сигналы оповещения населения о чрезвычайных и опасных ситуациях.

Составляющие общей обстановки, складывающейся при чрезвычайных ситуациях. Влияние чрезвычайных ситуаций на психофизиологическое состояние человека. Учет человеческого фактора. Основные способы и сигналы оповещения населения об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение общей эвакуации населения. Основные средства и принципы защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях. Назначение и классификация защитных сооружений. Устройство и внутреннее оборудование убежищ. Средства индивидуальной защиты. Организация и проведение работы по защите детей в учебном заведении при различных видах чрезвычайных ситуаций.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 702 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-396488#page/1>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. - 313 с. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-431714#page/1>

3. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности [Текст]: учеб. пособие для академического бакалавриата / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-proektirovanie-i-raschet-sredstv-obespecheniya-bezopasnosti-437820#page/1>

Дополнительная литература:

4. Бочарова, Н. И. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию [Текст]: учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. <https://biblio-online.ru/viewer/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-obuchenie-vyzhivaniyu-424725#page/1>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office;

- Windows 7 Professional;

- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip;

- DJVuReader;

- FAR Manager

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader;

- FlashPlayer;

- K-Lite_Codec_Pack;

- Mozilla FireFox;

- VLC

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.